

令和6年度 学校教育目標等

教育局	釧路	学 校	北海道 釧路明輝 高等学校	課 程	全日 制課程
-----	----	-----	---------------	-----	--------

1 学校教育目標

未来の扉を開く、創造性豊かな人間の育成

- (1) 知性を磨き、未来を創造する人間
- (2) 徳性を高め、社会に貢献する人間
- (3) 心身を鍛え、果敢に行動する人間

2 スクール・ミッション<目指すべき学校像>

○「地域創生」

地域連携を推進し、地域課題解決に向けた探究活動を実践することで、地域に誇りを抱き、地域の将来を支える人材を育成する学校

○「自己実現」

都市型総合学科高校の特性を生かし、多様な科目設定と系統的なキャリア教育により、生徒の多様な進路希望の実現に応える学校

○関連する科目のまとまりである「系列」及び幅広い選択科目の学習を通じて、自立して生きていくために必要な能力や態度を身に付けた生徒の育成

○地域との連携・協働等を通じて、地域の課題に向き合い、解決するために必要な資質・能力を身に付けた生徒の育成

3 3つの方針(スクール・ポリシー)

○育成を目指す資質・能力に関する方針
(1) 生涯にわたり主体的に学ぶと共に、他者と協働し課題を解決する学力を有した生徒 (2) 社会的・職業的自立を図り、地域に有為に貢献する豊かな人間性と社会性を有した生徒 (3) 目標に向けて努力を継続し、未来を切り拓く健全な心身を有した生徒
○教育課程の編成及び実施に関する方針
(1) 生徒一人一人の能力や適性、進路希望等に応じた選択科目や学校設定科目を設定し、ガイダンスや面談機能を充実することにより、個性の伸長を図るとともに、教科・科目、総合的な探究の時間などの教育活動において、課題を設定し追究するなど主体的な学習 活動を効果的に展開することのできる教育課程の編成・実施に努める (2) 生徒が主体的に問題を解決するとともに、安全に対する意識を高め、社会規範やルールを尊重する心を育むことのできるよう、ホームルーム活動及び学校行事、生徒会活動の充実を図ることのできる教育課程の編成・実施に努める (3) 社会で求められる基礎的・汎用的能力を育成することのできるよう、地域の教育資源を活用しつつ、多様な人々と関わり、協力して教育活動を展開することのできる教育課程の編成・実施に努める
○入学者の受入れに関する方針
(1) 将来への目的意識を持ち、自己実現を図ろうとする生徒 (2) 国際交流や社会福祉等に高い関心を持ち、地域の発展のために尽くそうとする意欲を持った生徒

4 指導上の重点事項

重点目標	○都市型総合学科の特色を生かし地域と一体となった魅力ある学校づくり ○安心・安全な教育環境づくり ○教育の動向を見据えた取組の推進 ○信頼される学校づくり
学習指導	○生徒の興味・関心に対応した多様な選択科目・学校設定科目の設定 ○主体的、対話的で深い学びを目指す授業改善 ○授業と関連づけた各種検定による資格取得の促進 ○平常時及び長期休業中の進路講座の実施 ○スタディーサポートによる学びの基礎診断及び学習状況調査の実施 ○朝学習や週末課題の実施、家庭学習の促進
生徒・健康安全指導	○基本的な生活習慣の確立に向けた身だしなみ指導、登校指導等の実施 ○日常的な挨拶や礼儀作法等、社会に通じる基本的習慣の定着 ○安心・安全な生活環境の確立を目指す交通安全推進大会、交通安全指導、携帯電話安全教室、薬物乱用防止教室、高校生ライフデザイン講座等の実施 ○いじめ防止や適切な人間関係の育成を目指すハイパーQ-Uや個別面談の定期的な実施 ○思いやりの心を持ち多様な個性を尊重できる人間の育成 ○避難訓練等による防災意識の醸成 ○公衆衛生や感染症予防に対する意識の涵養 ○丁寧な言葉遣いによる指導及び情報共有
進路指導	○多様な進路希望に対応する6系列の配置 ○適切な職業観・勤労観を育むインターンシップの実施 ○進路講話、進路ガイダンスの充実 ○SC(「Shining Challenger」)による地域課題解決学習の推進 ○教科横断型学習やキャリア教育の充実 ○総合学科学習発表会や各団体による各種コンテストでの実践発表等による発信力の育成
行事・地域連携等	○伝統を重んじる鯉のぼり掲揚、カルタ大会、ひな人形展示 ○集団生活の意義を学ぶ修学旅行、学校祭、体育大会、各種年次行事の実施 ○国際理解教育を推進する海外研修、留学生受入等の交流事業の実施 ○主体性のある生徒会活動や部活動、ボランティア活動等の充実 ○地域の行政、事業所、各種団体との連携事業の推進 ○小中学校、特別支援学校、専修学校、大学等との交流学习や出前授業の実施 ○PTA、同窓会による各種事業への支援・協力 ○報道機関の活用や学校ウェブサイト等による情報発信